

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки РД**

**МР "Буйнакский район"**

**МКОУ "Акайталинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Абдулазизова А. И.

Приказ №1 от «28» 08.23г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

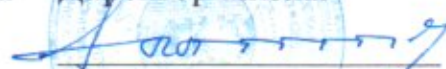


Абдулазизова А. И.

Приказ №1 от «30» 08 .23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Губаханов Л. А.

Приказ №1 от «31» 08 .23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 661938)

**учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном  
языке»**

для обучающихся 3 класса

**село Акайтала 2023**

### Пояснительная записка

Примерная программа учебного предмета «Родной язык (аварский)» для общеобразовательных школ РД (1-4 классы) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Родной язык (аварский)», а также основное содержание указанного учебного предмета.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает следующие требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (аварский)»:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
  - 2) обогащение активного и пассивного словарного запаса учащихся, развитие у них культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, с правилами речевого этикета;
  - 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 1) формирование базовых навыков выбора языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
  - 2) овладение учебными действиями для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Данная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования по аварскому языку. В примерной программе учитываются основные идеи и положения программы формирования и развития универсальных учебных действий для начального общего образования.

Программа состоит из трёх основных разделов: **целевого, содержательного и организационного.**

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели и задачи, планируемые результаты освоения Программы и включает общую характеристику учебного предмета «Родной язык (аварский)», место учебного предмета в учебном плане, планируемые результаты.

**Содержательный раздел** отражает общее содержание начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (аварский)»; примерное тематическое планирование.

**Организационный раздел** состоит из рекомендаций по материально-техническому обеспечению учебного предмета «Родной язык (аварский)»; списка научно-методической литературы по аварскому языку.

Примерная программа по учебному предмету «Родной язык (аварский)»

отражает регионально-национальные и этнокультурные особенности обучения родному языку.

Данная программа служит ориентиром для разработчиков авторских учебных программ и рабочих программ по курсу «Родной язык (аварский)».

**Общая характеристика учебного предмета «Родной язык (аварский)».**

Изучение учебного предмета «Родной язык (аварский)» в общеобразовательных организациях Республики Дагестан начинается на уровне начального общего образования, продолжается на уровне основного общего образования и завершается на уровне среднего (полного) общего образования.

**Целями изучения предмета «Родной язык (аварский)» в начальной школе являются:**

— ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-

· символического восприятия логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа направлена на реализацию средствами предмета «Родной язык (аварский)» основных задач образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Дагестана и России, о языке как основе национального самосознания дагестанского народа; – развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре родного языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; – воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

Курс родного языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического письма, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря,

---

· совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.

В 3 классе - **68 ч** (2ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе): из них **34 ч** (письмо) и **34 ч** (чтению).

## Календарно-тематическое планирование по аварскому языку в 3 классе

№ П/П	Тема урока	Количество часов	Дата	Стр.	Параграф	Наглядность	Д/З
	<b>Повторение изученного материала</b>						
1	Речь и текст	1		4-10		книга	упр.14
2	Диктант	1				книга	упр.19 упр.22
3	Звуки и буквы	1		13-16		книга	упр. 25 упр.27
4	Геминаты и лабиальные звуки	1				сборник	повторить правила
	<b>Предложение</b>						
5	Предложение	1		17-18		книга	упр.31

6-7	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения	2		18-22		книга	упр.34 упр.36 упр.-41
8	Восклицательное предложение	1		23-25		книга	упр44

9	<b>Контрольный диктант</b>	1					
10	Главные и второстепенные члены, связь слов в предложении	1		26-35		книга	упр.50 упр.65
	<b>Связь слов в предложении</b>						
11	Связь слов в предложении	1		37-39		книга	упр.66 упр. 70
12	Состав слова. Слова близкие по значению	1		40-41		книга	упр.74
13	<b>Изложение.</b>						

<b>14</b>	Окончание и основа слова Корень слова	1		43-46		книга	упр.83
<b>15</b>	Окончание и основа слова	1		47-48		книга	упр.93
<b>16</b>	Суффикс слова	1		52-54		книга	упр. 106
<b>17</b>	<b>Диктант</b>	1					Повторить правила

	<b>Части речи</b>						
<b>18</b>	Части речи	1		55-59		книга	упр.112 упр.20
<b>19</b>	Имя существительное	1		60-64		книга	упр.123
<b>20</b>	Нарицательные имена Собственные имена	1		64-66		книга	упр.129 упр.-131
21	Род имен существительного	1		70-75		книга, карта	упр.144 упр155



22	Изменение имени существительного по числам	1		75-80		книга	упр.156 упр.166
23	Изменение имени существительного по падежам <b>Изложение.</b>	2		81-87			упр.169 упр.179
24	Имя прилагательное	1		88-95		книга	упр.194
25	Изменение имени прилагательных по родам	1		96-97			упр.201 упр.204

26	Диктант	1				книга	упр.208 упр.211
	<b>Имя числительное</b>						
27	Имя числительное	1		102-106		книга	упр.215-220
	<b>Глагол</b>						

28	Глагол	1		107-116		книга	упр.226 упр.234 упр.243
29	Времена глагола Прошедшее время	1		116-118		книга, таблица	упр.247 упр.249
31	Будущее время Настоящее время	1		121-123		книга	упр.260
32	Общее время	1		124-126		книга	упр.266
33	Диктант	1					Повторить правила
34	Повтор в конце года	1		132-133		книга	упр.282 упр.285

## Календарно-тематическое планирование аварской литературы в 3 классе

№ П/П	Тема урока	Количество часов	Дата	Стр.	Наглядность	Теория	Д/З
1	Р. Гамзатов «Родина аварцев»	1		3	книга	Анализ стихотворения	наизусть
2	Н. Исаев «Люблю слушать аварскую речь»	1		4	книга	Анализ текста	пересказать
3	М.Абдулаев «Лето»	1		6-7	книга	Анализ текста	пересказать
4	А. Ахаев «Ливень»	1		8	книга	Анализ текста	наизусть
5	М. Гунацев «У костра чабанов»	1		17-18	книга	Анализ текста	пересказать
6	Детеныши куропатки	1		20-24	книга	Анализ текста	пересказать
	<b>Охрана природы - охрана Родины</b>						
7	Ф. Алиева «Дагестане»	1		24-25	книга	Анализ текста	пересказать
8	И. Утарбиев «Дорогие птицы»	1		33-34	книга	Анализ текста	пересказать

	<b>Золотая осень</b>						
9	Г. Гаджимирзаев «Дерево старца»	1		41-42	книга	Анализ текста	пересказать
10	Сочинение «Осень»	1					
11	М. Магомедов «Ох моя ошибка»	1		45-48	книга	Анализ текста	пересказать
12	И. Соколов- Микитов «Лес»	1		52-53	книга	Анализ текста	читать
13	М. Магомедов «Ленивый»	1		55-58	книга	Анализ текста	пересказать
14	Б. Гаджиев «Маленький герой»	1		63-65	книга	Анализ текста	пересказать
15	М. Насрулаев «Голод»	1		67-70	книга	Анализ текста	пересказать
16	М. Магомедов «Два яблока»	1		71-76	книга	Анализ текста	пересказать
17	М. Абдулаев «Подлость лисы »	1		81-83	книга	Анализ текста	наизусть
18	М.Магомедов «Заяц »	1		85-87	книга	Анализ текста	пересказать
	<b>Жизнь и работа детей</b>						
19	Сочинение «Дружба»	1					
20	Г. Цадаса «Ленивый ученик»	1		105-106	книга	Анализ текста	пересказать

21	М. Магомедов «Уважение»	1		111-113	книга	Анализ текста	наизусть
22	<b>Холодная зима</b>						
23	И. Утарбиев «Дети любят зиму»	1		129	книга	Анализ текста	пересказать

24	Г. Гаджиев «Гость »	1		135-137	книга	Анализ текста	выразительно читать
25	Сочинение «Весна»	1					
	<b>Устное народное творчество</b>						
26	Хитрая чайка	1		151-152	книга	Описание весны	пересказ
27	Героический мальчик	1		157-159	книга	Анализ текста	пересказать
	<b>Согласие и дружба</b>						
28	С. Шахрулабазанов «Голубь»			166	книга		пересказать

29	Летний день	1		172-173	книга	Анализ текста	пересказать
30	М. Абдулаев «Мамин праздник»	1		180-181	книга	Анализ текста	пересказать
	<b>Свободный труд</b>						
31	Г. Расулов «Мальчик и дерево»	1		206-208	книга	Анализ текста	пересказать
32	М. Хириясулаев «Воскресенье»	1		213-214	книга	Анализ текста	пересказать
	<b>Герои Родины</b>						
33	9 май	1		217-218	книга	Анализ текста	пересказать
34	Р. Гамзатов «Сааду»			218-219	книга	Анализ текста	пересказать

