

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МР «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКОУ «АКАЙТАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета


Дадиева С.Н.
Протокол № 4 от 7.08.2025

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР


Абакарова И.Д.
от «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы


Губаханов Л.А.
Приказ № 5
от «31» августа 2025 г.

**АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА
психолого-педагогического класса
«НАВИГАТОРЫ ЖИЗНИ»
для обучающихся 10 класса**

Губаханова Румилият
Лабазановна, педагог-психолог
МКОУ «Акайталинская СОШ»

2025-2026 учебный год

Программа «Навигаторы жизни» предназначена для учащихся 10 класса и является уникальной разработкой, основанной на концепции путешествия по четырём океанам личности: «Я», «Мы», «Мир» и «Будущее». Главная изюминка — превращение обучения в исследовательское и творческое приключение. Каждый ученик ведет «Капитанский журнал» — личное портфолио-дневник, фиксирующее его открытия, цели и проекты. В результате формируется карта жизненного маршрута подростка.

Образовательная программа психолого-педагогического класса «Навигаторы жизни» направлена на формирование знаний, навыков и компетенций, необходимых для понимания процессов обучения и воспитания. Вот несколько ключевых характеристик программы:

1. Комплексный подход: программа включает в себя различные аспекты психологии и педагогики, рассматривая их взаимосвязь и влияние на процесс обучения.
2. Практическая направленность: важным элементом программы являются практические занятия, где учащиеся смогут применять теоретические знания на практике, работая с детьми и подростками в различных образовательных учреждениях.
3. Научные основы: курс основывается на современных достижениях науки, включая психологические теории, методы педагогической диагностики и коррекции, а также управленческие аспекты образовательного процесса.
4. Развитие личностных качеств: программа способствует формированию таких личностных качеств, как эмпатия, терпимость, ответственность и креативность, которые необходимы для успешной работы в сфере образования.
5. Интерактивные методы обучения: использование методов активного обучения, таких как ролевые игры, групповые проекты и дискуссии, поможет учащимся развивать коммуникационные навыки и критическое мышление.

6. Индивидуализированный подход: учет индивидуальных особенностей учащихся, их интересов и потребностей, что позволяет создать более благоприятную и продуктивную образовательную среду.

7. Мониторинг и оценка: важно предусмотреть систему мониторинга успеваемости и развития учащихся, чтобы своевременно корректировать учебный процесс и поддерживать достижения обучающихся.

8. Сотрудничество с родителями и сообществом: программа включает взаимодействие с родителями и местным сообществом для создания единого образовательного пространства.

Таким образом, образовательная программа психолого-педагогического класса многогранная и гибкая, охватывающая различные области знаний и практического опыта, что позволит подготовить квалифицированных специалистов в области психологии и педагогики.

Возраст учащихся: 15 – 16 лет (10 класс)

Срок реализации: 2 года

Направленность: личностное развитие, адаптация, профориентация, формирование коммуникативных и социальных компетенций

1. Цели программы

- Создание условий для гармоничного развития личности.
- Снижение уровня тревожности и школьной дезадаптации.
- Развитие коммуникативных и социальных навыков.
- Формирование ответственного отношения к учёбе и саморазвитию.
- Подготовка к профессиональному самоопределению.

2. Задачи программы

1. Проведение регулярной психологической диагностики.
2. Обучение навыкам саморегуляции, стрессоустойчивости.
3. Развитие коммуникативной культуры через тренинги и групповые занятия.
4. Организация профориентационной работы.
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.
6. Повышение педагогической компетентности учителей.

Структура программы (по четвертям)

I четверть – «Океан Я» (Самопознание)

- Тренинг «Моё Я-настоящее и Я-идеальное».
- Психологическая диагностика: тип личности, стиль мышления.
- Арт-практикум «Портрет в трёх измерениях: я глазами себя, друзей, учителей».
- Проект «Мой личный бренд» (учащийся создаёт образ себя как личности).

Изюминка: создание «карты внутреннего архипелага» – схема сильных сторон, ценностей и привычек ученика.

II четверть – «Океан Мы» (Коммуникация и лидерство)

- Тренинг «Эмпатия: слышать и быть услышанным».
- Игра «Лидер и команда» (ротация ролей в проектной группе).
- Мини-курс «Конфликт без войны» – освоение ненасильственного общения (NVC).
- Родительская сессия «Диалог поколений» – совместное упражнение с подростками.

Изюминка: «Психологический квест доверия» – серия заданий на командное взаимодействие.

III четверть – «Океан Мир» (Профессии и общество)

- Исследование «Профессии будущего» (аналитика + интервью с экспертами).
- Встречи с представителями разных сфер (онлайн и офлайн).
- Проект «Социальный вызов» – школьники решают реальную проблему (экология, медиабезопасность и др.).
- Круглый стол «Чему не учат в школе?».

Изюминка: «День пробной профессии» – ученики проводят один день в роли выбранного специалиста.

IV четверть – «Океан Будущее» (Жизненное проектирование)

- Тренинг «Сила целей: как ставить и достигать».
- Практикум «Финансовая грамотность и управление временем».
- Проект «Моя карта будущего» – визуализация жизненных целей и маршрутов.
- Итоговый «Совет капитанов» – защита личного проекта перед педагогами и родителями.

Изыюминка: «Сертификат Навигатора жизни» — официальный документ, подтверждающий работу над собой.

Оценка эффективности курса:

- уровень тревожности (тесты Спилбергера-Ханина, Филлипса).
- учебная мотивация (опросники, наблюдение).
- количество конфликтов и нарушений дисциплины.
- отзывы родителей, педагогов и самих детей.
- успеваемость и вовлечённость в школьную жизнь

Результаты программы

- Развитие навыков самоуправления: эмоции, время, ресурсы.
- Освоение коммуникации, эмпатии, лидерских качеств.
- Осознанное понимание ценностей, интересов и профессий.
- Создание личного портфолио «Капитанский журнал».
- Готовность к экзаменам и жизни после школы.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательные материалы для обучающихся

1. Балакирева Э.В., Старшеклассники в поле профессионального выбора. Педагогический профиль. - М.: Каро, 2005. - 96 с.
2. Белова С.В., Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Глобус, 2006. - 192 с.
3. Долинина Н.В., Я - лидер нового поколения. - М.: Просвещение, 2022. - 208 с.
4. Основы педагогики и психологии: 10-11 классы: учебное пособие: в 2-х частях. Часть 1/ Басюк В. С, Казакова Е. И, Брель Е. Ю. - М.: Просвещение, 2023 - 239 с.
5. Реан А.А., Гатанов Ю.Б., Баранов А.А., Психология 8-11 класс. Учебник. - СПб: Издательство "Питер", 2007. - 224 с.
6. Яков Коломинский / Основы психологии. Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений»: АСТ; М.; 2010 - 239 с.

Методические материалы для учителя

1. Гуревич П.С., Введение в профессию (психология). - М.: Изд. Инфра-М, 2023 г. - 416 с.
2. Ксензова Г.Ю., Инновационные технологии обучения и воспитания школьников: учебное пособие. - М.: Изд. Педагогическое общество России, 2008. - 128 с.
3. Мижериков В.А., Ермоленко М.Н., Введение в педагогическую деятельность. - М.: Изд. Педагогическое общество России, 2002. - 268 с.
4. Организация деятельности психолого-педагогических классов: учебно-методическое пособие. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021. – 392 с.
5. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - Ч. 1. Основы психологии: 10 кл. - 224 с.
6. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - Ч. 2. Психология общения: 11 кл. - 192 с.
7. Пряжников Н.С., Румянцева Л.С., Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся. - М.: Изд. Академия, 2013. - 208 с.

8. Радугин А.А., Психология и педагогика. - М.: Изд. Alma mater, 2002. - 256 с.
9. Селевко Г.К., Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. Т. 1 - М.: НИИ школьных технологий, 2019. - 818 с.
10. Селевко Г.К., Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. Т. 2 - М.: НИИ школьных технологий, 2019. - 816 с.

Цифровые ресурсы и ресурсы сети Интернет

- schoolpress.ru - Журнал "Воспитание и обучение детей с нарушениями развития".
- collection.edu.ru - Сборник методических разработок для школы на российском образовательном портале Министерства образования и науки российской федерации
- psychology.net.ru –тренинги, психологические тесты, библиотека, психологический клуб.
- wiki.rdf.ru - Большая коллекция презентаций для развития психических процессов.
- festival.1september.ru - Фестиваль педагогических идей – Открытый урок
- psihologu.info - Энциклопедия школьного психолога, психологические игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления и коррекцию эмоциональной сферы личности, нарушений общения, научные и популярные статьи, книги, ссылки на полезные ресурсы по психологии.
- psyllesson.ru - уроки психологии в школе с 1 по 11 классы.
- school-collection.edu.ru – единая коллекция ЦОРов.
- psycheya.ru – библиотека статей, текстов по психологии.
- psychology.net.ru – новости психологии, тренинги, семинары, психологические тесты, психологический форум, библиотека, психологический клуб, коллекция рефератов.
- portalschool.ru – российский образовательный портал
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
- psychology.net.ru – психологические тесты, психологический форум

Материально-техническое обеспечение:

- примерная тематика учебных проектов
- технологические карты/ сценарные планы занятий, допрофессиональных/ профильных проб, элементов профессиональных проб
- комплект психологических методик
- алгоритм анализа психолого-педагогической ситуации, фильма
- картотека деловых игр, упражнений, практикумов (с раздаточным материалом)
- медиатека художественных, документальных, анимационных фильмов, учебных, научно-популярных программ
- сборники психолого-педагогических ситуаций
- технические средства обучения
- компьютер
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор
- многофункциональное оборудование