



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
МКОУ «АКАЙТАЛИНСКАЯ СОШ»
368219 РД, Буйнакский район сел. Акайтала, ул. Центральная 8, тел. 89884290301

Аналитическая справка о преподавании профильных предметов МКОУ «Акайталинская СОШ», 2023 – 2024 учебный год

Деятельность школы по организации профильного обучения осуществлялась в соответствии с ВШК. Мониторинговые мероприятия осуществлялись по направлениям:

- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение
- учебно-методическое обеспечение
- посещение уроков
- результаты мониторинга диагностических работ

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации профильного обучения.

Профильное обучение МКОУ «Акайталинская СОШ» реализует с целью выполнения п.4 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приведения нормативно-правовой документации образовательного учреждения МКОУ «Акайталинская СОШ» в соответствии закону, положения по школе об организации профильного обучения и мониторинге.

2. Анализ кадрового обеспечения

В школе создан банк данных о педагогических кадрах старшей профильной школы на основе анализа кадрового потенциала, проведена инвентаризация учебных программ элективных курсов, методических ресурсов программ и учебников, установлен контроль за ведением документации по профильным курсам.

В 10 и 11 классах профильные предметы преподают 2 учителя, из них 1 высшей категории и 1 первой категории

3. Анализ информационного и учебно-методического обеспечения

Преподавание биологии и географии осуществляется по двух часовой программе.

К основным мероприятиям по информационному и учебно-методическому обеспечению следует отнести следующие:

- 1) Педсовет, где рассмотрен вопрос: «О комплектовании 10 класса и организации профильного обучения в 2023 - 24 учебном году»
- 2) Совещание при директоре, где рассматривался вопрос: «Анализ работы по профильному обучению»
- 3) Внутрешкольный контроль по вопросу: «Выполнение программ по профильным и базовым предметам». Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета и учитывает возрастную психологию обучающихся. Уроки разнообразны по структуре, строятся в соответствии с ФГОС: с определения темы и цели урока, применяется работа в группах, парах, используются задания учебного, познавательного, междисциплинарного направлений, которые формируют различные виды УУД. Прослеживаются взаимосвязи между новым и ранее изученным материалом. На уроках проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Учителем используются вопросы развивающего, сравнительного характера. Не всегда рационально используется время урока, активность обучающихся не всегда высокая.

Итоги диагностических работ показывают положительную динамику достижений обучающихся, результативность в 2023-2024 учебном году стала выше, а динамика достижения более успешная. Учителю следует обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися.

4. Анализ анкет обучающихся профильных классов.

1. Обучающимся было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий). В целом большая часть выпускников профильных классов (91%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный.

2. 72% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче итоговых контрольных работ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой.

Выводы:

1. Для обучающихся 10 и 11 классов в школе организовано и функционирует профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2. Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно- методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.

3. Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно- методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
2. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
3. Работать над повышением качества обучения предметам;
4. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию волимпиадах;
5. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Зам.директора по УВР:

/Р.Л.Губаханова/

